

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) BERBANTU
MEDIA *POWERPOINT* BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VIII B DI SMP NEGERI 2 SURUH**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana



Oleh:

ANGGITA GALIH SAFITRI

162014037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Galih Safitri
NIM : 162014037 Email : 162014037@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) BERBANTU MEDIA POWERPOINT BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII B DI SMP NEGERI 2 SURUH**
Pembimbing : Donald Samuel S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 18 April 2018



Anggita Galih Safitri

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Galih Safitri
NIM : 162014037 Email : 162014037@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) BERBANTU MEDIA POWERPOINT BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII B DI SMP NEGERI 2 SURUH**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 18 April 2018

Anggita Galih Safitri

Mengetahui,

Donald Samuel S.Pd., M.Pd

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) BERBANTU
MEDIA *POWERPOINT* BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VIII B DI SMP NEGERI 2 SURUH**

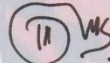
SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana


Oleh:

Anggita Galih Safitri
162014037

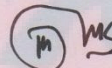
Disetujui Oleh:



Donald Samuel, S. Pd., M. Pd
Pembimbing



Dr. Bambang Ismanto, M. Si
Penguji I



Donald Samuel, S. Pd., M. Pd
Penguji II

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) BERBANTU
MEDIA *POWERPOINT* BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VIII B DI SMP NEGERI 2 SURUH**

SKRIPSI


Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

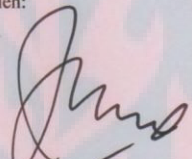
Oleh:

Anggita Galih Safitri

162014037

Disahkan Oleh:


Dr. Wasitohadi, M. Pd.
Dekan
FKIP UKSW


Dr. Bambang Ismanto, M. Si.
Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
2018**

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri"

(QS. Ar-Ra'd:11)

Jangan sesali hari kemarin, jangan takut akan hari esok, dan berikan yang terbaik untuk hari ini

Mom



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) Berbantu Media *Powerpoint* Berbasis Video Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B Di SMP Negeri 2 Suruh” ini dapat diselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Neil Samuel Rupidara, S. E., M. Sc., Ph. D. selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana
2. Bapak Dr. Wasitohadi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Bambang Ismanto, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Donald Samuel Slamet Santosa, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh bapak/ibu dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
6. Ibu Umi Mazro'ah, S. Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Suruh yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

7. Ibu Windi Hastuti, S. Pd. selaku guru IPS di SMP Negeri 2 Suruh yang telah banyak memberikan bantuan berupa: waktu, bimbingan, tenaga, saran, pengalaman serta pengarahan selama kegiatan penelitian.



8. Seluruh peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 2 Suruh yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibunda Aminati, ayahanda Supadi, adik tercinta Faisal dan seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas curahan kasih sayang, doa, nasihat, motivasi, dan pengorbanan materilnya selama penulis menempuh studi di FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2014 yang selalu menyemangati dan memberi motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut terlibat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga penulis mengharap segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Suruh, 16 April 2018

Penulis,



Anggita Galih Safitri

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VIII B Semester 1 Th 2017/2018	3
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS kelas VIII Semester VIII	9
4.1 Hasil Observasi	52
4.2 Hasil Kuesioner	53
4.3 Hasil Evaluasi Prasiklus	54
4.4 Hasil Evaluasi Siklus 1	55
4.5 Hasil Evaluasi Siklus 2	56
4.6 Rekap Hasil Evaluasi Mapel IPS Pra, Siklus 1, dan Siklus 2	56
4.7 Rekap Hasil Penelitian	60

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir	21
3.1 Desain PTK Model Kemmis dan McTaggart	24



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin penelitian
2. Surat Keputusan Penelitian
3. Silabus Mata Pelajaran
4. Jadwal Mata Pelajaran
5. RPP Siklus 1
6. RPP Siklus 2
7. Jurnal Mengajar (Siklus 1 dan Siklus 2)
8. Daftar Hadir Peserta Didik
9. Lembar Kerja Peserta Didik (Kuis) dan Kunci Jawaban (Siklus 1 dan Siklus 2)
10. Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban (Siklus 1 dan Siklus 2)
11. Hasil Ulangan Harian (Siklus 1 dan Siklus 2)
12. Daftar Nilai Ulangan Harian Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2
13. Lembar Observasi (Siklus 1 dan Siklus 2)
14. Dokumentasi KBM Selama Kegiatan PTK

ABSTRAK

Galih, Anggita. 2017. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) Berbantu Media *Powerpoint* Berbasis Video Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B di SMP Negeri 2 Suruh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran TGT berbantu media powerpoint berbasis video dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas VIII B di SMP N 2 Suruh. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan model PTK Kemmis dan McTaggart, subjek penelitian seluruh peserta didik kelas VIII B di SMP N 2 Suruh. Data penelitian dikumpulkan melalui lembar observasi, instrumen angket, dan tes formatif. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Penelitian ini berhasil meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut terlihat dari peningkatan persentase disetiap siklusnya, baik pada pra siklus, siklus 1 maupun siklus 2. Sebelum dilaksanakan perlakuan motivasi sebesar 45, 39%, pada siklus 1 motivasi meningkat menjadi 77, 06% dan mengalami peningkatan yang signifikan pada akhir siklus dua sebesar 89, 78%. Pada pra siklus atau sebelum dilaksanakan perlakuan hanya sebanyak 12 anak yang mencapai KKM. Setelah dilaksanakan satu siklus yang terdiri dari tiga kali pertemuan, hasil belajar peserta didik meningkat yang ditandai dengan bertambahnya jumlah peserta didik yang mencapai KKM yaitu sebanyak 22 anak. Begitu pula pada akhir siklus 2, sebanyak 33 anak telah mencapai KKM. Hal tersebut merupakan gambaran keberhasilan dari penelitian ini. Peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak yaitu, peserta didik untuk menerapkan unsur yang terdapat didalam model pembelajaran TGT, guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran TGT berbantu media *powerpoint* berbasis video untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik, sekolah dapat mendukung proses pembelajaran dengan menyediakan fasilitas yang lengkap, dan bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model TGT disarankan untuk memodifikasi *game*.

Kata Kunci: *Team Game Tournament* (TGT) berbantu media *powerpoint* berbasis video, motivasi belajar, hasil belajar

